

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЕ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

1. Общее положение

Школа молодого педагога представляет собой структурное подразделение методической службы учреждения образования, которое организует свою деятельность для начинающих свой профессиональный путь учителей.

Цель работы школы молодого учителя:

- создание условий для формирования профессиональной компетентности молодого специалиста, потребностей в самообразовании и развитии творческого потенциала личности педагога.

Задачи школы молодого учителя:

- обеспечить успешную адаптацию молодого специалиста;
- создать ситуацию успешности работы молодого учителя;
- способствовать развитию личности молодого специалиста на основе диагностической информации о динамике его профессионализма;
- содействовать формированию индивидуального стиля деятельности молодого специалиста.

2. Организация деятельности Школы молодого учителя

2.1. Школа молодого учителя организуется на основании приказа директора учреждения образования.

2.2. Школа молодого учителя работает по плану, составленному к началу учебного года.

2.3. К молодым специалистам прикрепляется наставник из наиболее опытных авторитетных педагогов учреждения образования, обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, знаниями в области методики преподавания и воспитания, психологии.

2.4. Занятия в школе молодого учителя проводятся не реже 1 раза в два месяца в форме:

- * открытых и закрытых заседаний;
- * практикумов;
- * круглых столов;
- * семинаров;
- * дискуссий;
- * конкурсов;
- * открытых уроков и внеклассных мероприятий.

2.6. Между заседаниями:

- * проводятся консультации по основным вопросам учебно-воспитательного процесса;
- * осуществляется совместная деятельность наставника и молодого специалиста по конструированию учебных занятий;
- * организуется обмен опытом наставников с молодыми учителями;
- * осуществляется посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- * изучаются технологии современных учебных занятий и связанные с этими проблемами.

3. Права и обязанности наставника

3.1. Обязанности наставника молодого специалиста:

- ◆ ознакомить молодого специалиста с деятельностью педагогического коллектива учреждения образования;
- ◆ вводить в должность (знакомить с основными обязанностями, требованиями предъявляемыми к учителю-предметнику, правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда);
- ◆ помочь проанализировать учебные программы и пояснительные записки к ним;
- ◆казать помочь в составлении календарно-тематического плана, в подборе материала для систематического повторения, практических и лабораторных работ, тематического контроля и контрольных работ, тематических экскурсий наглядных пособий;
- ◆ проводить обучение конструированию учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- ◆ выявлять и устранять затруднения в организации учебных занятий;
- ◆ посещать уроки молодого специалиста с последующим тщательным анализом;
- ◆ контролировать и направлять работу молодого специалиста по самообразованию;
- ◆ изучать деловые и нравственные качества молодого учителя, его отношение к проведению занятий, коллективу учреждения образования, учащимся и их родителям, увлечения, наклонности;
- ◆ личным примером развивать положительные качества молодого специалиста, привлекать к участию в общественной жизни коллектива, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора;
- ◆ участвовать в обсуждении вопросов, связанных с педагогической общественной деятельностью молодого специалиста;
- ◆ периодически докладывать заместителю директора по учебной работе о процессе адаптации молодого специалиста, результатах его труда.

3.2. Права наставника:

- ◆ требовать отчет о педагогической деятельности молодых специалистов;
- ◆ подключать к обучению молодого специалиста других педагогических работников учреждения образования.

4. Права и обязанности молодого специалиста

4.1. Обязанности молодого специалиста:

- ◆ знать нормативные и правовые документы в сфере образования;
- ◆ постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по занимаемой должности;
- ◆ совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень;
- ◆ учиться у наставника эффективным методам и формам работы;
- ◆ периодически отчитываться по своей работе.

4.2. Права молодого специалиста:

- ◆ повышать квалификацию удобным для себя способом;
- ◆ участвовать в районных предметных методических объединениях, заседаниях кафедр учреждения образования;
- ◆ вносить предложения по совершенствованию работы Школы молодого педагога;
- ◆ защищать профессиональную честь и достоинство.

5. Руководство работой Школы молодого учителя

5.1. Организация работы Школы молодого учителя и контроль за деятельность, возлагается на заместителя директора по учебной работе.

5.2. Заместитель директора по учебной работе обязан:

- ◆ представить назначенного молодого специалиста учителям учреждения образования;
- ◆ создать необходимые условия для успешной адаптации молодого учителя;
- ◆ посещать учебные занятия и внеклассные мероприятия, проводимые молодым специалистом;
- ◆ оказывать наставникам методическую и практическую помощь в работе молодыми специалистами;
- ◆ определить меры поощрения наставников.

6. Документация Школы молодого учителя

- * Приказ директора учреждения образования о принятии Положения о школе молодого педагога;
- * план работы школы молодого педагога;
- * анализ работы за предыдущий период;
- * аналитические материалы;
- * протоколы заседания Школы молодого учителя;
- * банк данных о наставниках и молодых специалистах.